Joy to Learn

MARZO/2023

La mujer ecuatoriana

Por: Francisca Prado

Es común cuestionarse, especialmente en estas fechas, quién es realmente la mujer en el Ecuador. Con un carácter fuerte, emprendedor y un espíritu perseverante, la mujer ecuatoriana, a ojos de muchos, entra en la descripción de mujer latinoamericana sin nada más que destacar, sin embargo, desde mi punto de vista, el rol de las mujeres en el Ecuador es mucho más grande de lo que se cree.

Dado que está tan normalizado, es poco común que nos pongamos a pensar en lo difícil que es el rol de las ''caseritas", mujeres que se levantan todos los días a vender frutas o platillos típicos porque son el sustento de su familia, pues, para mí es en esa dedicación tan única de alguien que ama, que se encuentra la verdadera fortaleza.

Una mujer ecuatoriana representa determinación, dado que es simplemente admirable todo lo que hace para adaptarse a su entorno. No trato de romantizar lo difícil que es la vida de una mujer o madre cuando no se tienen tantos privilegios, sino más bien de reconocer el valor que todas las mujeres tenemos, pero que algunas, deben relucir más que otras.

Noticias

Ambientación de los huertos en el preescolar

Por: Anahí Félix

En nuestra institución educativa APCH se llevó a cabo una emocionante actividad interactiva centrada en el medio ambiente para los niños, liderada por la profesora de preescolar, Karla Aldaz.

La iniciativa detrás de esta actividad fue promover entre los niños el cuidado del medio ambiente y la práctica del objetivo 15 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), ya que todos somos responsables de cuidar, mantener y trabajar de manera sostenible la vida de los ecosistemas terrestres. Los cursos que participaron en este proyecto fueron: Inicial y 1ro EGB.

Con la colaboración de los niños, se logró plantar un total de 43 a 45 flores, incluyendo una variedad de plantas como geranios, gazanias, clavellinas, alegrías, pinos y buganvillas. Además, se tiene previsto sembrar girasoles después de finalizar el proceso de germinación de las semillas, en el cual también participarán los pequeños.

Este proyecto será sostenible en el tiempo, y se llevará a cabo una observación diaria por parte de los niños, quienes estarán a cargo de monitorear y comentar las novedades relacionadas con las flores, siempre en compañía de su tutora.

En definitiva, esta actividad no solo fomenta el amor por la naturaleza y el medio ambiente entre los más estudiantes, sino que también les enseñó la importancia de cuidar y preservar nuestro planeta de una manera divertida e interactiva.

Origen e historia del Día Internacional de la mujer

Por: Stephanie Moina

El Día Internacional de la Mujer, que se celebra anualmente el 8 de marzo, conmemora la lucha de las mujeres por la igualdad de género y su participación en la sociedad. Esta celebración se origina en los movimientos obreros del siglo XX, cuando las mujeres comenzaron a organizarse para reivindicar sus derechos laborales y políticos.

El primer festejo del Día de la Mujer tuvo lugar el 19 de marzo de 1911 en Alemania, Austria, Dinamarca y Suiza. En esa ocasión, más de un millón de mujeres y hombres participaron en marchas y manifestaciones para exigir el derecho al voto, mejores condiciones laborales y la igualdad de género. La fecha del 8 de marzo como Día Internacional de la Mujer fue establecida por la ONU en 1975, en el marco del Año Internacional de la Mujer.

Desde entonces, este día se ha convertido en una fecha importante para destacar la lucha por la igualdad de género en todo el mundo. En muchos países se realizan manifestaciones, marchas y actos públicos para recordar la importancia de los derechos de las mujeres y para denunciar la violencia de género y la discriminación en todas sus formas. Además, este día es un momento para reflexionar sobre la situación de las mujeres en el mundo y la necesidad de seguir trabajando para lograr la igualdad de género en todos los ámbitos.

Realidad de la violencia de género

Por: Leslie Loachamín

La violencia de género no se limita únicamente a los golpes o jaloneos, sino que también incluye el abuso de poder y las desigualdades. Desafortunadamente, las mujeres son la población más afectada por este problema. En Ecuador, seis de cada diez mujeres han experimentado algún tipo de violencia de género, siendo la violencia psicológica la más común, con un 53,9% (INEC, 2011).

A lo largo de los años, las mujeres han luchado por ser escuchadas y por sus derechos, como lo hicieron las hermanas Mirabal, brutalmente asesinadas el 25 de noviembre de 1960 por luchar contra el dictador dominicano Rafael Leónidas Trujillo. Miles de mujeres han reclamado su libertad arrebatada por el patriarcado antiguo y actual.

Su impacto es innegable, ya que las mujeres no se han quedado de brazos cruzados en la lucha por sus derechos y el respeto que merecen como cualquier otra persona en el mundo. Este impacto se ve reflejado en una gran parte de la población mundial cansada de tanta desigualdad y violencia. Sin embargo, la sociedad es la primera en poner trabas al momento de querer cambiar actitudes que, en lugar de mantener la armonía, crean más guerras e inseguridad en las personas.

La violencia de género es un problema que afecta tanto a hombres como a mujeres y no debería afectar a nadie, ya que nadie merece sufrir maltrato físico o psicológico. A pesar de su impacto, aún no se ha logrado un cambio significativo para erradicar este problema mundial. Sin embargo, las nuevas generaciones pueden contribuir al cambio

mediante el control de las emociones y el respeto mutuo. Incluso un pequeño cambio puede marcar la diferencia. No tenemos que conformarnos con ser del montón, juntos podemos ser extraordinarios.

Aunque la mayoría de nosotros disfrutamos de esta fecha, pocas veces nos detenemos a pensar en la opinión de nuestros profesores al respecto. ¿Cómo ven ellos esta celebración? ¿Qué piensan sobre las tradiciones muy propias de nuestra cultura? En este artículo, exploraremos las diferentes perspectivas que existen acerca del carnaval y su lugar en nuestra sociedad.

Referencias:

INEC (2009). Encuesta Nacional de Relaciones Familiares y Violencia de Género sobre las Mujeres. Obtenido de: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/sitio_violencia/presentacion.pdf

Visita a la Universidad de los Hemisferios

Por: Giussepe Calderón

El jueves 2 de marzo, los estudiantes de primer año de bachillerato visitamos la Universidad de los Hemisferios donde participamos en diversas actividades. En primer lugar, nos dividieron en grupos para resolver acertijos relacionados con diferentes carreras universitarias, incluyendo comunicación, gastronomía, administración de empresas, enfermería, odontología, derecho, música, psicopedagogía y relaciones internacionales.

Cada grupo trabajó en la resolución de los acertijos y el equipo que logró completarlos en el menor tiempo posible fue el ganador. Después de la competencia, nos ofrecieron un refrigerio cortesía de la universidad.
Finalmente, completamos una encuesta para recibir un obsequio y nos despedimos agradecidos por la maravillosa experiencia que sin duda nos dejó un aprendizaje significativo a todos de esta fecha, pocas veces nos dete-

nemos a pensar en la opinión de nuestros profesores al respecto. ¿Cómo ven ellos esta celebración? ¿Qué piensan sobre las tradiciones muy propias de nuestra cultura? En este artículo, exploraremos las diferentes perspectivas que existen acerca del carnaval y su lugar en nuestra sociedad.

JUKÚA: estudiantes ecuatorianos crean una empresa para combatir el estrés

Por: Romina Paz

Junior Achievement Ecuador es una fundación educativa internacional que busca fomentar el emprendimiento entre jóvenes a través de diferentes programas educativos empresariales. En este contexto, nuestro colegio ha participado en el "Intercolegial La Compañía", organizado por esta fundación, con la participación de 21 estudiantes de 1ro y 2do de bachillerato.

Con el apoyo de los docentes Paúl Cadena y Marcela Hidrobo, estos estudiantes han creado JUKÚA, una empresa que busca aliviar el estrés diario de muchas personas a través de la venta de un kit relajante. Para lograrlo, han asistido a capacitaciones continuas que ofrece Junior Achievement en colaboración con la UDLA, donde han recibido conocimientos de diferentes expertos en el ámbito empresarial, incluyendo a profesores de la universidad y a representantes de la Bolsa de Valores de Quito.

Este proyecto ha permitido que los estudiantes involucrados se enriquezcan de una experiencia única, aprendiendo habilidades empresariales y liderazgo que les serán útiles en el futuro. Como comunidad APCH, estamos orgullosos de apoyar esta iniciativa y felicitamos a todos los estudiantes y docentes involucrados en la creación de JUKÚA. **¡Seguiremos impulsando el emprendimiento y la educación empresarial en nuestros jóvenes!**

Los logros y desafíos en la lucha por los derechos de las mujeres

Por: Ana Galindo

A lo largo de los años, las mujeres hemos enfrentado muchos desafíos y hemos logrado grandes avances, como el derecho al voto, la educación y la igualdad salarial en el trabajo.También hemos ganado más libertad y voz en la sociedad. Sin embargo, lamentablemente, la violencia de género aún persiste en muchas partes del mundo y es algo frente a lo que seguimos luchando por cambiar como mujeres.

A pesar de los logros alcanzados en la lucha por el derecho al voto, todavía hay pocas mujeres en cargos políticos en todo el mundo y seguimos siendo objeto de discriminación en el trabajo y en la sociedad en general.

Si nos enfocamos en cómo podemos lograr cambios en la educación, podemos considerar abordar el problema al hablar con las chicas sobre cómo cambiar sus acciones en lugar de centrarnos en cambiar la mentalidad de los hombres.

¿Crisis en Estados Unidos, un problema sin solución?

Por: Redacción

Las autoridades locales reportan que Filadelfia está enfrentando una crisis sin precedentes de drogas. En los últimos meses, se ha registrado un alarmante incremento en el número de sobredosis, y cada vez más residentes de la ciudad padecen adicciones a sustancias como el fentanilo y la heroína.

De acuerdo con un reciente informe emitido por la Oficina del Médico Forense de Filadelfia, en el último año hubo un total de 1.212 sobredosis fatales en la ciudad, siendo el fentanilo, una droga sintética hasta 50 veces más potente que la heroína, el principal causante de estas muertes.

Esta problemática ha motivado a las autoridades a implementar programas de tratamiento para la adicción a drogas y aumentar la disponibilidad del medicamento naloxona, que puede revertir una sobredosis de opiáceos. Además, la policía de Filadelfia ha intensificado sus esfuerzos para combatir la venta ilegal de drogas, llevando a cabo redadas en puntos de venta conocidos y trabajando para identificar a los traficantes y llevarlos ante la justicia.

Aunque estas medidas son un paso en la dirección correcta, las autoridades reconocen que se requieren soluciones a largo plazo para abordar la complejidad de la crisis de drogas en Filadelfia. Por ello, se espera que en los próximos meses se implementen medidas adicionales para enfrentar la epidemia de adicción en la ciudad.

Referencias:

BBC (2019). Los Sackler, la reservada familia de multimillonarios a la que señalan de beneficiarse con la crisis de opioides en Estados Unidos. Obtenido de: https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-41744306

El Mundo (2021). Los Sackler, la dinastía sin escrúpulos que amasó su fortuna convirtiendo en drogadictos a miles de personas. Obtenido de: https://www.elmundo.es/loc/celebrities/2021/09/16/6142191121efa066748b4613.html

Simulacro de movilización APCh

El éxito del simulacro refleja la importancia de la prevención

Por: Redacción

El Volcán Cotopaxi, uno de los iconos naturales más impresionantes de Ecuador, ha estado bajo vigilancia constante debido a sus condiciones sísmicas. Actualmente, la alerta amarilla indica que existe actividad volcánica, pero no hay una amenaza inminente.

Sin embargo, las autoridades locales junto con los directivos de nuestro plantel aplicaron un simulacro debido a una posible elevación a alerta naranja.

El ejercicio involucró a estudiantes, profesores y personal del plantel, así como a los cuerpos de seguridad locales, quienes trabajaron juntos para garantizar el orden y la eficacia en la movilización de los estudiantes y sus familias.

Aunque no se dio a conocer la hora del simulacro, el colegio informó vía WhatsApp el inicio del mismo. Los representantes de los estudiantes o personas autorizadas se acercaron al colegio observando las zonas de parqueo asignadas para el efecto, ya que la calle Los Piqueros se convirtió en peatonal; esto con el objetivo de agilizar la retirada de los estudiantes a sus hogares. Es importante destacar que, en el simulacro, no se consideró la caída de ceniza, pero se dispuso de kits de seguridad en cada aula.

Afortunadamente, el simulacro se llevó a cabo con normalidad y todo fue un éxito. La comunidad educativa demostró su compromiso y preparación en caso de una emergencia real. La coordinación entre el personal del plantel y los padres de familia fue efectiva, lo que permitió garantizar la seguridad de los estudiantes.
Este simulacro no solo permitió medir la efectividad del plan de contingencia del colegio, sino que también fortaleció la cultura de prevención y preparación ante posibles emergencias en la comunidad educativa. Es importante destacar la importancia de estos ejercicios para garantizar la seguridad y bienestar de todos los involucrados.

Entrevistamos a varios estudiantes que vivieron el simulacro realizado para conocer su opinión sobre la organización y ejecución de este evento.

"Me pareció una excelente manera de enseñar a los miembros de la comunidad educativa a actuar correctamente en casos de emergencia y llegar bien a nuestros hogares"

- Damian Pogo, estudiante de 9no EGB "B"

"Para mí el simulacro fue un evento importante y esencial para cualquier caso de emergencia, estuvo muy bien organizado por parte de las autoridades de la institución"

- Mario Laverde, estudiante de 10mo EGB

"Se evidenció mucha calma por parte de los estudiantes, así como una comunicación eficiente entre los docentes y administrativos encargados de la coordinación del simulacro. Así mismo, los padres de familia se mostraron atentos y colaboradores en esta importante actividad."

- Nicole Cevallos Docente de inglés

Da clic en el vídeo elaborado por el Municipio de Quito: https://fb.watch/jByV9nMKWv/

Comprometidos con la sostenibilidad

Por: Redacción

Nuestro colegio firmó un convenio con la empresa de reciclaje ENKADOR para llevar a cabo una campaña permanente y sostenible de reciclaje de botellas PET. Bajo el nombre de 'Reciclafest', se ha iniciado una serie de actividades que buscan fomentar la cultura del reciclaje en los estudiantes y en la comunidad educativa en general.

Como parte de esta campaña, se ha solicitado a los estudiantes que entreguen a sus tutores 5 botellas PET transparentes para reciclar. Los estudiantes deberán seguir los pasos "VACIAR - APLASTAR - DEPOSITAR" para que las botellas puedan ser procesadas correctamente. Es importante que todos los estudiantes se comprometan con este objetivo para lograr una mayor eficacia en la campaña.

La actividad central de esta campaña fue el "RECICLAFEST", que se llevó a cabo el miércoles 29 de marzo de 11h00 a 12h00 en la cancha de básquet frente al aula abierta. Durante el "RECICLAFEST", se enfatizó en la importancia de la economía circular y se destacó lo valiosa y significativa que es esta actividad para el medio ambiente.

La economía circular busca reducir la cantidad de residuos y maximizar el uso de los recursos, convirtiendo los desechos en materiales útiles. Es una estrategia importante para reducir la huella ecológica y proteger nuestro planeta.

Con estas actividades, el APCh busca fomentar la cultura del reciclaje y promover prácticas sostenibles en su comunidad educativa. ¡Únete a la campaña y juntos hagamos un cambio positivo por nuestro planeta!

La visita a la hacienda El Inga consolidó aprendizajes

Por: Equipo de Pre-escolar

La salida pedagógica a la Granja El Inga se realizó con éxito el pasado miércoles 22 de marzo y viernes 24 de marzo con los estudiantes de Inicial 2 y 1ro EGB respectivamente.

La salida pedagógica tuvo como objetivo profundizar en dos cuestiones: el pensamiento natural de los estudiantes y su investigación dentro del Proyecto de Investigación del Parcial 3 "Cómo funciona la naturaleza", en el que se han enfocado en los animales. Basándonos en nuestra filosofía educativa, en la que los estudiantes son los protagonistas de su aprendizaje y las experiencias deben ser lo más reales posible, la iniciativa nació del interés de las docentes por acercar a los pequeños a entornos naturales reales para que pudieran ahondar en sus conocimientos sobre el tema.

Todos los grados de la sección Pre-escolar (Inicial 2 y 1ro EGB) han desarrollado proyectos sobre la naturaleza en el Parcial 3, profundizando en diferentes temas como animales de granja, mamíferos, ovíparos, aves, animales salvajes, plantas, semillas, etc.

En la hacienda El Inga, pudimos encontrar extensos paisajes con hábitats naturales para cada tipo de animal que vive en sus instalaciones. El espacio brindó a los estudiantes una experiencia totalmente real sobre cómo habitan, funcionan los cuidados, alimentación y vida de los animales de esta granja.

Los estudiantes se mostraron muy felices y conectados con las actividades propuestas, como alimentar a los animales de la granja como caballos, llamingos, alpacas, gallinas, conejos, vacas, ovejas, mirar avestruces y conocer sus huevos de cerca, pasear en tractor por los extensos caminos de la granja, montar en carroza con pony, plantar plántulas en el huerto, caminar por todos los espacios, jugar en los espacios recreativos.

Es importante mencionar que esta visita se realizó con el apoyo de las familias, quienes se mostraron muy comprometidas con el desarrollo de los proyectos de investigación y apoyaron la iniciativa de la institución para que los estudiantes pudieran tener experiencias significativas y cercanas a la realidad.

Estudiantes de 2do BGU participan en concurso de Química

Por: Andrea Bedón

Los estudiantes David Sánchez, Matheo Uvidia, Alan Galarraga y Andrea Bedón, pertenecientes al segundo año de Bachillerato General Unificado, participaron en el preclasificatorio para las octavas Olimpiadas Ecuatorianas de Química. Este evento se llevó a cabo el día viernes 24 de marzo del 2023, bajo el auspicio de la Universidad San Francisco de Quito (USFQ) y el Colegio ISM de Quito. Los evaluadores encargados de la evaluación fueron tres docentes provenientes de la Universidad Católica, la Universidad Politécnica y la USFQ.

En la primera fase del concurso, los estudiantes tuvieron que responder a un cuestionario de 30 preguntas acerca de Química General, temas que han sido aprendidos desde su primer año de bachillerato. Para estar preparados para esta prueba, los estudiantes recibieron capacitación y clases extracurriculares de Química, bajo la tutela del docente M.Sc. Víctor Chávez.

Arte y cultura

La tragedia de los desaparecidos en Ecuador en una obra de teatro

Por: Melissa Calderón

La obra Antígona Sudaxa, dirigida por Maria Beatriz Vergara, cuenta las historias de Antígona Tebana y Antígona Sudaxa, dos mujeres unidas por el

propósito de enterrar a sus seres queridos, a pesar de estar separadas por siglos de historia. La obra combina partes de la original Antígona de Sófocles con extractos de entrevistas y cartas de Alexandra Córdova, madre de David Romo, quien desapareció en Ecuador en 2013. Antígona Sudaxa muestra la lucha incansable de Alexandra Córdova durante la última década para encontrar a su hijo, a pesar de la negligencia policial y la corrupción.

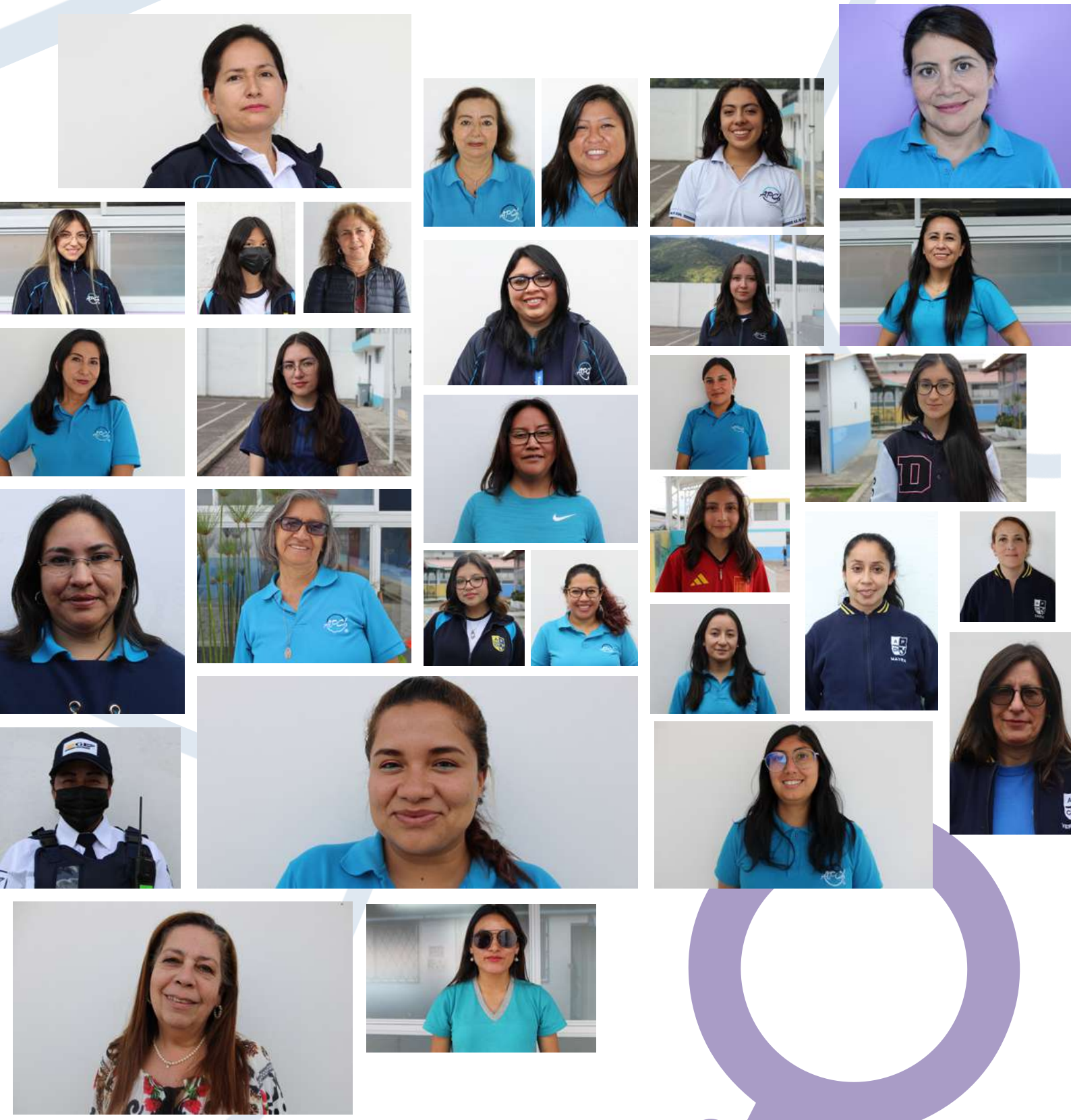
El argumento de la dramatización refleja la cruda realidad que enfrentan muchas familias en Ecuador que buscan desesperadamente a sus seres queridos desaparecidos. La falta de respuestas por parte de los órganos legales competentes y la impunidad prevaleciente en estos casos solo agrava el dolor y el sufrimiento de los familiares.

Es importante que tomemos conciencia de esta problemática y se exija a las autoridades una respuesta efectiva para garantizar el derecho de las familias a la verdad y la justicia. Antígona Sudaxa es un recordatorio de que no podemos permitirnos ser indiferentes ante la tragedia de los desaparecidos y sus familias, y que debemos trabajar juntos para encontrar soluciones que respeten los derechos humanos y promuevan la justicia.

"Antígona Sudaxa" deja en claro la problemática que existe en el mundo y nos permite informarnos y concientizar sobre los hechos que abarcan este tema.

David Romero, 3ro BGU 'A'

"Mujeres Ejemplares" está dedicada a destacar a mujeres inspiradoras que han dejado su huella en diferentes ámbitos de la vida. **Antonella Acosta, Amy Rea y Camila Richards**, fueron las fotógrafas de esta sección dirigida a inspirar a las jóvenes a seguir sus pasiones y perseguir sus sueños, al mismo tiempo que reconocemos el importante papel que las mujeres han desempeñado en la historia y en la sociedad actual.



Mujeres en la ciencia y la tecnología: desafíos y oportunidades

Por: Daniela Karolys

En muchas áreas de la sociedad, las mujeres han sido marginadas y la ciencia no es una excepción. Aunque no hay roles predeterminados para nosotras, a menudo se ignoran los aportes que las científicas hacen, a pesar de que son iguales o mejores que los de sus colegas.

La razón por la cual hay poca presencia de mujeres en el mundo de la tecnología y no se las toma en serio se debe a los estereotipos y la desigualdad de género. Todavía hay mucho por hacer para liberarnos de los prejuicios y reconocer el gran potencial que han demostrado las mujeres en la producción científica y tecnológica.

Es importante destacar los grandes referentes femeninos que han alcanzado logros destacados a lo largo de la historia. La gran científica polaca Marie Curie, conocida por sus estudios de radioactividad, y Rosalind Franklin, quien descubrió la estructura del ADN, son solo dos de las muchas mujeres que han hecho importantes contribuciones y han allanado el camino para futuras generaciones.

A pesar de esto, a menudo se ignoran las contribuciones de las mujeres debido a las desigualdades y barreras existentes. En todos los campos de la ciencia, mujeres, jóvenes y niñas científicas con diferentes perspectivas y enfoques a los problemas científicos han contribuido a nuevos descubrimientos y soluciones innovadoras.

Es hora de que la sociedad y las personas actúen para no subestimar el conocimiento de las admirables mujeres, ya que todavía enfrentan desafíos y desigualdades. Por lo tanto, es fundamental continuar trabajando en la promoción de la igualdad de oportunidades para todas las mujeres en esta importante vocación.

LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA

Por: Theo Vallejos

La educación financiera es esencial para cualquier persona que quiera tener éxito en la vida. Muchos estudiantes se enfrentan al desafío de administrar sus finanzas por primera vez cuando empiezan a trabajar o cuando van a la universidad. Por lo tanto, es importante que los estudiantes comprendan la importancia de la educación financiera y aprendan cómo administrar el dinero de manera efectiva.

En este artículo, hablaremos sobre cómo crear un presupuesto, ahorrar para metas a largo plazo y proporcionar algunos consejos útiles para mejorar tus habilidades financieras.

Crear un presupuesto es el primer paso para una buena educación financiera. El presupuesto es una herramienta que te ayuda a controlar tus gastos y a saber exactamente en qué estas gastando tu dinero. Para crear un presupuesto, debes hacer una lista de todos sus ingresos y gastos mensuales. Los ingresos pueden incluir dinero que ganas de tu trabajo o cualquier otro ingreso que recibas. Los gastos pueden incluir la ropa, la comida, los servicios públicos, el transporte y cualquier otra cosa que gaste dinero. Es importante asegurarse de que los gastos no superen los ingresos. Si descubres que tus gastos son mayores que tus ingresos, es necesario hacer ajustes.

Una vez que tengas un presupuesto, es importante comenzar a ahorrar para metas a largo plazo. Las metas a largo plazo pueden incluir la compra de tu primera casa, la financiación de tu educación universitaria o más adelante, tu jubilación. Ahorrar dinero regularmente es la mejor manera de alcanzar estas metas. Es importante que tengas una cuenta de ahorros separada para mantener el dinero ahorrado en un lugar seguro. También puedes considerar invertir en acciones o fondos mutuos, para obtener una tasa de interés más alta y aumentar tus ahorros.

Por último, aquí hay algunos consejos útiles para mejorar tus habilidades financieras:

- Comprar solo lo que necesitas: A menudo, gastamos dinero en cosas que no ne cesitamos y no nos hacen felices. Antes de hacer una compra, pregúntate si realmente necesitas el artículo.

- Pagar deudas a tiempo: Asegúrate de pagar tus facturas a tiempo para evitar cargos por demora y mantener tu puntaje crediticio en buen estado.

- Usar cupones y ofertas: Antes de comprar cualquier cosa, busca cupones u ofertas que puedan ayudarte a ahorrar dinero.

- Aprender sobre inversiones: Invierte en acciones o fondos mutuos para aumentar tus ahorros a largo plazo.

- Evitar las deudas: No use tarjetas de crédito para comprar cosas que no puede pagar. Trate de pagar en efectivo y evite las deudas innecesarias.

La educación financiera es importante para cualquier persona que quiera tener éxito en la vida. Aprender a administrar el dinero de manera efectiva, crear un presupuesto, ahorrar para metas a largo plazo y seguir algunos consejos útiles pueden ayudarte a mejorar tus habilidades financieras y a alcanzar tus metas a largo y corto plazo.

Referencias:

Crea y transforma (2021). 14 hábitos que los ricos enseñan a los niños para el éxito y la riqueza financiera. Obtenido de: https://www.youtube.com/watch?v=ltv9x26Z74A

El país (2021). La importancia de la educación financiera en nuestro día a día. Obtenido de: https://elpais.com/economia/mucho-por-hacer/2021-10-14/la-importancia-de-la-educacion-financiera-en-nuestro-dia-a-dia.html

Tabla Clasificatoria Mundial APCh

La emoción y la adrenalina del campeonato deportivo han llegado a su fin en el APCh. Durante varias semanas, los estudiantes compitieron en baloncesto y fútbol, demostrando su talento y su espíritu deportivo en ambas disciplinas. Los partidos han sido intensos y reñidos, con equipos que han luchado hasta el final por alcanzar la victoria. A continuación, te presentamos la tabla de resultados finales, donde podrás conocer a los equipos ganadores ¡Felicitaciones a los ganadores!

Campus 1

Campus 2

Galeria

Simulacro
en curso

Un encuentro con la escritora Liset Lantigua

Por: Yolanda Mayorga
Docente

El pasado martes siete de marzo, los estudiantes de Séptimo EGB compartieron un emocionante conversatorio con la reconocida escritora cubano-ecuatoriana, Liset Lantigua. El evento comenzó con una breve presentación de la autora, quien compartió algunos detalles sobre su trayectoria literaria y sus inspiraciones.

Uno de los momentos más interesantes del conversatorio fue cuando la escritora compartió algunos detalles de su vida, como la difícil decisión de salir de su Cuba natal y adaptarse a la forma de vida de su nueva tierra: el Ecuador. De igual manera, nos sorprendió con su talento para el canto, compartió un fragmento de un tema popular cubano.

Lantigua explicó que, para ella, el proceso de escritura es algo muy personal y que le toma tiempo en cada proyecto. Compartió que una de las cosas que más la motiva a escribir es poder comunicarse con las personas por medio de sus historias y llevarnos a mundos imaginarios con la fuerza de la palabra.

Los niños tuvieron la oportunidad de hacerle preguntas y expresar sus propias opiniones acerca del libro que leyeron: "Contigo en la Luna". También compartieron sus propias experiencias como lectores y sus opiniones acerca de los dos libros que conocen de ella. Durante el confinamiento, cuando los estudiantes cursaban el Quinto EGB

leyeron En un lugar llamado Corazón, relato en el cual, también encontraron que la palabra "coincidencia" es parte de la narrativa de Liset Lantigua.
Aprovecharon la oportunidad para consultarle acerca de su proceso de creación de personajes y de cómo logra que sus historias sean tan emocionantes para lectores infanto-juveniles.

Al cierre del evento, la estudiante Raphaela Rosas tuvo el gesto de entregar una carta de agradecimiento a Liset, quien mostró su emoción por la sensibilidad y las bellas palabras elegidas en la misiva. La escritora también recibió un retrato elaborado por Sofía Robalino, una talentosa dibujante que sorprendió a todos por los detalles logrados en su obra de arte; también, Amelie González le obsequió un llavero con la inicial de nuestra ilustre visita.

Un momento emocionante fue la sesión fotográfica y la escritura de la dedicatoria en cada libro que los niños llevaron. Los estudiantes expresaron su gratitud por la oportunidad de conocer a una autora tan importante y talentosa.
En resumen, el conversatorio con Liset Lantigua fue una experiencia enriquecedora para los alumnos de séptimo año. Fue una oportunidad para conocer de cerca al personaje que nos llevó a un espacio para volar en el mundo de las palabras. Esperamos que este tipo de eventos se repliquen en otras oportunidades para motivar a los estudiantes a seguir leyendo y desarrollando su amor por la literatura.

Participación de NU APCh en el modelo del colegio ISM

Por: Redacción

El pasado 7 y 8 de marzo, se llevó a cabo el Modelo UNISMAQ en el colegio ISM Quito, con el objetivo de fomentar el compromiso de los estudiantes con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU. En este evento participaron 16 Instituciones Educativas de Quito, Riobamba y Guayaquil.

Durante el acto inaugural, las autoridades de la Institución disertaron sobre temáticas relacionadas a los ODS, lo cual sirvió de apoyo para los delegados. Cabe destacar que, en este Modelo Junior, se reconoció la participación sobresaliente del Club NU APCh, cuyos miembros recibieron varios reconocimientos.

La primera Mención de Honor fue para el delegado Jorge Basilago, quien representó a Ecuador, mientras que la segunda Mención de Honor fue para la delegada María Emilia Tapia, representante de Francia. El delegado de Venezuela, Gael Pérez, recibió la Primera Mención Verbal, y además fue reconocido en Asamblea General por su propuesta de resolución. Por su parte, la delegada Valeria Vulgarin recibió la Primera Mención Verbal en el Comité ONU Mujeres por su trabajo sobre la temática de la Violación de los derechos de las mujeres, representando al país de Irán. Por último, el delegado Matías Cadena, representante de Ucrania, también recibió una Mención Verbal por su destacada participación.

El Modelo UNISMAQ demostró que las niñas y niños son actores principales para el cumplimiento de los ODS de la Agenda 2030 y que la educación es clave para formar ciudadanos comprometidos con el desarrollo sostenible.

Una importante visita al laboratorio de reciclaje Reciclab

Por: Silvia Lara
Docente

Los estudiantes APCh demostraron su compromiso con el medio ambiente al participar en una salida de observación al laboratorio de reciclaje Reciclab, ubicado en la Av. de los Shyris, en Quito.

La actividad fue realizada por los estudiantes de 6° EGB "A", "B" y "C", quienes estuvieron acompañados por sus tutores y Zaida Arroyo, coordinadora del CRA. Durante la visita, los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer sobre el proceso de reciclaje de diversos materiales y adquirir productos reciclados y reusados, como sorbetes ecológicos, aretes y cepillos dentales. La actividad fue parte de las campañas relacionadas con la protección del medio ambiente llevadas a cabo en la institución, generando en los estudiantes interés por el reciclaje y el consumo responsable.

Fechas importantes en Salud Mental

Es necesario recordar que todas las personas, de manera inherente, debemos gozar de dignidad, valía, libertad, autonomía e independencia; por eso, te recordamos fechas relevantes en salud mental, para poder esparcir mensajes de respeto, tolerancia e inclusión.

21 de marzo

Día Mundial del Síndrome de Down

Se ha designado el 21 de marzo como la fecha para hacer conciencia y tomar acciones concretas en relación al Síndrome de Down, pero ¿No deberíamos hacerlo todos los días?

Y es que las personas con Síndrome de Down deben sortear varias dificultades en la sociedad actual. Por ejemplo, el difícil acceso a servicios de salud especializados, menor opor-

tunidad de ser escolarizados adecuadamente, menor empleabilidad, discriminación y exclusión (CNDH México, 2019). Todo esto por la simple razón de una alteración en el material genético del cromosoma 21, una trisonomía para ser exactos, lo que se evidencia como afectaciones en el ámbito intelectual.

1 de cada 1100 recién nacidos son diagnosticados con esta alteración y para visibilizar la importancia de garantizar los derechos de estas personas, surge la idea de utilizar calcetines diferentes el 21 de marzo, recalcando la belleza de la diversidad y la importancia de la equidad, a pesar de nuestras diferencias (Organización de las Naciones Unidas, 2021).

Este año, profes y estudiantes nos unimos a la campaña mundial de usar calcetines disparejos, de esta manera nos comprometemos a ser tolerantes e inclusivos. Con el apoyo docente, los estudiantes realizaron una reflexión que plasmaron en cartulinas con forma de medias, compartiendo mensajes de optimismo, solidaridad y respeto; recordando que las personas con Síndrome de Down son muy capaces, solo necesitan un poco más de apoyo y que podríamos ser tú o yo.

30 de marzo

Día Mundial del "Trastorno Bipolar"

Trastorno Afectivo Bipolar, es una enfermedad crónica que prevalece en el 3% de la población mundial y según la OMS es la sexta causa de discapacidad en el mundo. Por este motivo, se designa esta fecha para enfocarse en derribar estigmas y mitos, mientras se educa a la población sobre esta realidad. Además, coincide con el cumpleaños de Vincent Van Gogh, quien se presume vivió con este trastorno (UC-Christus, 2020).

Esta alteración que afecta los mecanismos de regulación del cerebro y se asocia a una alta tasa de morbilidad y mortalidad, ya que supone fuertes limitaciones y carga socioeconómica que impactan en todos los ámbitos en los que se desarrolla una persona (IMHAY, 2021). Esta condición implica episodios de profunda tristeza, infelicidad y pérdida de interés en la mayoría de aspectos de la vida y de manera alternada, episodios totalmente opuestos con estados de ánimo exaltados, excesiva energía y euforia.

Al igual que otras enfermedades mentales, la red de apoyo es primordial, recibir un acompañamiento respetuoso y digno; así como, tener un buen diagnóstico y tratamiento garantizando condiciones de calidad de vida.

Te invitamos a interesarte por tu salud mental, a no utilizar el término bipolar para describir cualquier cambio de ánimo o peor aún, para insultar o burlarse de alguien. Seamos empáticos y respetuosos.

Referencias:

Comisión Nacional de Derechos Humanos- México. (2019). Día Mundial del Síndrome de Down. https://www.cndh.org.mx/index.php/noticia/dia-mundial-del-sindrome-de-down

Núcleo Milenio para Mejorar la Salud Mental de Adolescentes y Jóvenes. (2021). 30 de marzo: Día Mundial del Trastorno Bipolar. https://www.imhay.org/2021/03/30/30-de-marzo-dia-mundial-del-trastorno-bipolar/

Organización de las Naciones Unidas (2021). Día Mundial del Síndrome de Down-21 de marzo. https://www.un.org/es/observances/down-syndrome-day

Red de Salud UC-Christus. (2020). Día Mundial del Trastorno Bipolar, derribando mitos de una depresión. https://www.ucchristus.cl/blog-salud-uc/articulos/2020/d%C3%ADa-mundial-del-trastorno-bipolar-derribando-mitos-de-una-depresi%C3%B3n