

La Voz del APCH



PRIDE



VIBES

**Elecciones al Consejo Estudiantil
2020-2021**

¿Por qué celebrar un día del Hábitat?

El primer lunes de octubre se celebra el Día Mundial del Hábitat, fecha dispuesta por la ONU, cuyo fin es reflexionar sobre el estado actual de la vivienda alrededor del mundo, así como recordar a todas las personas que se pueden lograr cambios significativos en pos de una vivienda digna para todos y todas.

“Se estima que para el 2030 el 60% de la población mundial haya abandonado los campos, asentándose en las periferias de las ciudades” (ONU 2020). Con el anhelo de conseguir un mejor estilo de vida la diáspora venezolana desde el 2014 se ha movilizad a muchas partes de la región, incluido nuestro país. Su situación es precaria, viven en refugios, albergues y hasta en la calle. La pandemia de COVID 19 no distingue nacionalidad, etnia o religión; muchas personas perdieron sus hogares debido a la pérdida parcial o total de su empleo, impidiendoles pagar el coste de arriendo.

“Las desigualdades estructurales han salido a la luz a través de la pandemia, lo que demuestra cómo las minorías, los pueblos indígenas y los migrantes se ven afectados de manera desproporcionada por la precariedad de la vivienda, el hacinamiento y la falta de vivienda” (ONU 2020).

La pregunta de por qué celebrar este simbólico día, parece estar demás... o más bien parece que la pregunta se responde sola, ante la latente desigualdad, falta de oportunidades y vivienda digna que ha develado la presencia del COVID 19. Solo el tiempo dirá si la humanidad realmente hizo algo más que descubrir estas verdades o si, por el contrario, la ineficacia de su modo de vida, perpetúe la diferencia social.

Referencias:

<https://www.un.org/es/observances/habitat-day>

<https://www.diainternacionalde.com/ficha/dia-mundial-del-habitat>

<https://onuhabitat.org.mx/index.php/vivienda-para-todos-tema-del-dia-mundial-del-habitat-2020>



HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

El Departamento de Consejería Estudiantil, DECE, ha venido trabajando de manera constante en la hora de Desarrollo Humano Integral junto a los docentes tutores.

En el marco de las habilidades socioemocionales, las dinámicas realizadas, fomentan el manejo de emociones, que no son otra cosa más que respuestas psicofisiológicas que las personas manifiestan ante situaciones diferentes.

Cada emoción tiene su función, por ello se puede decir que no hay emociones positivas y negativas, sino agradables y desagradables. Existen seis emociones principales o básicas: alegría, miedo, tristeza, sorpresa ira y asco.

Además del manejo de emociones, hasta el mes de diciembre se prevé trabajar en prevención de la violencia, autoconocimiento, cuidado de la naturaleza, entre otras actividades.



“En el mes de septiembre, logramos conocernos poco a poco, a través de actividades de integración; en noviembre y diciembre, planeamos aplicar distintas metodologías para potenciar el control sobre las emociones, como ha dicho Daniel Goleman: El 80% del éxito en la vida, proviene de la inteligencia emocional”

-Luis Aranda, coordinador equipo DECE.



¡Gabriel es nuestro BEO World Ambassador!

Por: Redacción

Gran deportista y un grande en el inglés, Gabriel Villacrez, estudiante de 3ro BGU "B" fue elegido como un Student Ambassador, por parte de BEO World. Ya en años anteriores, Gabriel viajó a Londres, donde demostró un gran desempeño en las Olimpiadas Británicas de Inglés.

El programa BEO World Ambassadors fue creado para brindar apoyo a estudiantes que demuestren una visión emprendedora, a través de capacitación especializada, la cual les será de mucho provecho, pues su currículo personal incrementará su valor, lo que a su vez, ofrece grandes oportunidades de trabajo y estudios.

Como embajador internacional, Gabriel, tendrá que capacitar a estudiantes que deseen viajar a Londres y participar en algunos de los programas que ofrece BEO, ya sean las olimpiadas de inglés, The Masters, WEE, XPRESS o BETECH, los cuales se enfocan en el crecimiento académico y personal.

De acuerdo a su desempeño, nuestro compañero, tendrá una nueva oportunidad de viajar al Reino Unido y formar parte de cualquiera de los programas mencionados, pero ya no como participante, sino como miembro del staff.

Felicitaciones a Gabriel Villacrez, sin duda, un referente a seguir para todos sus compañeros.



El Programa de Participación Estudiantil arrancó con éxito

A decir del sitio web del Ministerio de Educación, el Programa de Participación Estudiantil, PPE, tiene el objetivo de “fomentar y reconocer las capacidades innovadoras, reflexivas y expresivas” de los estudiantes. Esto se logra a través de la implementación de proyectos educativos de carácter interdisciplinar, los cuales, contribuyen a la formación de una actitud investigativa y crítica de la realidad.

A través del PPE los alumnos de 1ro y 2do BGU conocen más a fondo su comunidad, se vinculan con ella, a través de iniciativas que involucran directa e indirectamente a sus diferentes actores y los roles que desempeña cada uno.

Para ampliar la información, conversamos con la docente Shirley Venegas, coordinadora del PPE.

En este año lectivo tan singular, ¿cómo fue la inauguración del Programa de Participación Estudiantil?

Debido a la emergencia sanitaria por la que aún seguimos atravesando y a que las actividades en el ámbito educativo siguen suspendidas de forma presencial, hemos inaugurado el Programa de Participación Estudiantil, de forma virtual, siguiendo la normativa vigente para este periodo lectivo emitida por el Ministerio de Educación.

¿Cómo se impartirán las clases y talleres?

Nuestra institución ha organizado un encuentro por semana entre docentes facilitadores y estudiantes, con la finalidad de que se vaya revisando y ejecutando las actividades que se

deben realizar y que forman parte de la Guía del Estudiante en el Programa de Participación Estudiantil.

¿Cómo se elaborará el proyecto para la comunidad?

El enfoque de este año es que los estudiantes construyan su proyecto de vida. La idea es que los alumnos identifiquen las problemáticas que afectan su entorno actual, para que posteriormente, construyan un documento escrito en el cual se refleje su manera de vincularse con la comunidad y prestar soluciones a los problemas que se presenten.

¿Qué docentes acompañan en este proceso?

Es grato para mí poder contar año a año en las actividades de Participación Estudiantil con docentes comprometidos con el desarrollo integral de los jóvenes. Este año me acompañan en el equipo Agustín Eusse, Juan Carlos Calderón y Roberto Chávez.

¿Cuál es su expectativa de este año?

Las actividades del PPE generan muchas expectativas debido a las ideas que los estudiantes puedan tener para el proyecto de vinculación con la comunidad. Por tal razón estamos atentos al cierre del proyecto de vida realizado por cada alumno, así como a cada una de sus propuestas, con la idea de poder implementarlas en nuestra institución educativa

La mujer en la independencia de Guayaquil

Indudablemente, uno de los líderes que protagonizó la independencia de Guayaquil, fue José Joaquín de Olmedo, quien junto a su ejército, sitió el conocido "Fortín de la Planchada", uno de los puestos militares claves para las tropas españolas. Sin embargo, a decir de la historiadora Natalia Tamayo, el papel que desempeñó la mujer en la independencia de Guayaquil fue clave, pues crearon redes de información y espionaje, así como brindaron apoyo económico y logístico para los fines que habían programado los próceres en la denominada "Fragua de Vulcano", una reunión organizada por Ana Garaicoa de Villamil, en la cual trazaron el plan para liberar a Guayaquil de la dominación española

Si bien Garaicoa pertenecía a una clase acomodada de la ciudad, las mujeres de las clases populares también fueron de trascendental importancia, pues acompañaron a los combatientes en diversas áreas como la alimentación, la enfermería y el cuidado de los campamentos.

La División Protectora de Quito

Tras la independencia de la ciudad puerto, se creó

la División Protectora de Quito, un ejército que llegó a ser comandado por Antonio José de Sucre, cuya misión culminaría con éxito en la Batalla de Pichincha, el 24 de mayo de 1922.

De allí, la importancia de saludar a la "Perla del Pacífico", pues la valentía de quienes nacieron en su suelo, determinó, a la postre, la independencia de nuestro país de la Gran Colombia.

Referencias

El Universo (2020). Bicentenario de independencia: La participación de la mujer en la Independencia de Guayaquil. Recuperado de: <https://www.eluniverso.com/entretenimiento/2020/10/08/nota/8007868/bicentenario-independencia-participacion-mujer-independencia> (el 30 de noviembre de 2020)

Historia y Presente (2015). A propósito del día de la Independencia de Guayaquil. Recuperado de: <http://www.historiaypresente.com/independencia-guayaquil/> (el 30 de noviembre de 2020)

Vistazo (2020). Guayaquil, 200 años de libertad. Recuperado de: <https://www.vistazo.com/hogar/personajes/guayaquil-200-anos-de-libertad> (el 30 de noviembre de 2020)

Fortín de la planchada





La mañana del 9 de octubre de 1820 comenzó lo que sería la independencia de Santiago de Guayaquil de España. Donde bajo una estrategia bien elaborada, se procedió a apresar al Gobernador de la Plaza y al Jefe de las embarcaciones militares. Alcanzando de esta forma su objetivo libertario.

Es así, que a partir de 1821 José Joaquín de Olmedo, quien fuese electo Presidente de la Junta de Gobierno inicia acercamientos con San Martín y Bolívar, con la finalidad establecer acciones requeridas para emancipar al resto de la Audiencia de Quito.

Los libertadores enviaron en distintas fechas, a sus mejores generales para preparar al regimiento de Guayaquil y robustecer con hombres e implementos militares cada vez que fuese necesario, llegando en 1821 Bolívar a enviar al mejor de sus generales, Antonio José de Sucre, para que éste presente la batalla definitiva a Aymerich y lograr así la meta deseada.

Sucre firma un tratado con los guayaquileños, que coloca a la ciudad bajo la protección de Colombia; luego reorganiza sus fuerzas para emprender la lucha por la independencia de Quito, triunfando el 24 de Mayo de 1822 en las faldas del Guagua Pichincha.

Referencias:

<https://guayaquil.gob.ec/independencia>

<https://www.goraymi.com/es-ec/ecuador/independencias/independencia-guayaquil-aa2e13e47>



Reciclar es cuidar el planeta



Se podría decir que reciclar es una manera de preservar el medio ambiente, brindando una segunda oportunidad a productos que utilizamos a diario. Es importante pensar en el futuro y saber que los niños, niñas y jóvenes de hoy, podrán conocer los bosques y las selvas; las playas, los arrecifes y los océanos.

El reciclaje es producto de una conciencia responsable, pues nos brinda una idea de cómo contribuir y aportar ese granito de arena para la construcción de un mundo sostenible y menos contaminado.

Por lo mencionado anteriormente, nuestro colegio promueve de manera constante una cultura que reduzca al máximo la contaminación, así como el uso responsable de recursos.

¡Las nuevas generaciones reciclan y ayudan a salvar nuestro planeta!

A continuación, los principales beneficios del reciclaje:

-Permite ahorrar energía de forma significativa. Es menos costoso reciclar un material que fabricarlo desde cero, como ocurre por ejemplo con el vidrio.

-Reciclar ayuda a evitar la explotación de los recursos naturales. El reciclaje hace posible que los materiales originales puedan ser aprovechados con un nuevo uso, sin que sea necesario volver a usar recursos naturales para fabricarlos.

-Se evitan los métodos de extracción de recursos naturales, que son invasivos y contaminantes. El reciclaje permite no sustraer nueva materia prima para fabricación y se puede simplemente reciclar la materia existente.

-Se reduce la contaminación, proporcionando una atmósfera más limpia. Reciclando ayudamos a reducir el daño producido al medio ambiente.

-Se conserva el medio ambiente ya que permite reducir la cantidad de desechos sólidos que llegan a los vertederos. Esto hace posible que los vertederos ocupen menos espacio e incluso puedan llegar a cerrarse, evitando el impacto negativo que causan sobre el medio ambiente.

-Permite alargar la vida útil de los vertederos, ya que se llenan a un menor ritmo evitando que se abran más vertederos.

-Si depositamos los desechos que generamos en el contenedor correspondiente para que sean reciclados se reducen los costes de recolección y clasificación de los residuos, ya que son las personas las que ayudan a realizar dicha labor.

-En algunos centros de reciclaje ofrecen una compensación económica por llevar material reciclable, como latas y botellas de plástico, por lo que puedes obtener un pequeño ingreso extra reciclando.

Referencias:

<http://www.lineaverdehuelva.com/lv/consejos-ambientales/reciclaje/Beneficios-del-reciclaje.asp#>

<https://www.concienciaeco.com/2012/08/21/-que-es-el-reciclaje/>



Inició el proceso electoral al Consejo Estudiantil

La expectativa se sintió en las pantallas de las computadoras y teléfonos, la mañana del lunes 19 de octubre, cuando la rectora de nuestro plantel, M.Sc. Martha Chaves, pronunciaba el discurso que inauguró el proceso electoral para designar el Consejo Estudiantil 2020-2021.

En su alocución, mencionó que los candidatos al Consejo Estudiantil tienen un gran compromiso con la comunidad educativa, a la que deben servir con honor y dignidad. Por otro lado, hizo un llamado a los votantes, quienes deben realizar una elección consciente, por la lista que los represente y les sirva de la mejor manera.

El Consejo Estudiantil es un órgano de representación estudiantil que tiene participación en la toma de decisiones de una institución educativa, como por ejemplo, en la construcción del Código de Convivencia institucional. Así mismo, tiene varias responsabilidades, entre las cuales se pueden mencionar: participar activa y comprometidamente con las actividades que se desarrollan en el plantel, fomentar el compañerismo, crear ambientes de respeto y armonía, cooperar en el cuidado del medio ambiente, entre otras.

Los candidatos al Consejo Estudiantil, deben demostrar honestidad académica y buena conducta, además de las habilidades necesarias para desempeñar sus funciones, según lo estipula, el artículo 11 del Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2017-00060-A.

Tras la presentación de las listas VIBES y PRIDE, realizada el viernes 30 de octubre, vendrá la campaña electoral los días 4 y 5 de noviembre, para culminar el proceso con el debate y sufragio el miércoles 11 de noviembre.

¡Suerte a ambas listas!



Lista VIBES 21



Lista PRIDE



Los símbolos en nuestro Escudo Nacional



Como sabes, este 31 de octubre se celebró el día de nuestro Escudo Nacional. Lo que probablemente no sabías ¡es que acaba de cumplir 120 años!...

¿Sabes qué representa cada uno de los elementos que lo componen?

Cóndor: Con las alas desplegadas y levantadas en actitud de vuelo, es símbolo de energía y esfuerzo.

Laurel: Representa la gloria de la nación.

Óvalo: Su contorno es de doble borde de color café con uniones del mismo color arriba y abajo.

Sol Dorado: Significa el oro, importancia para nuestros primeros pobladores, está en el centro, con los signos del zodiaco.

Signos del zodiaco: A la izquierda Géminis y Cáncer, a la derecha Aries y Tauro, los que representan los meses de marzo, abril, mayo y junio, en los que ocurrieron importantes hechos que reafirmaron la nacionalidad ecuatoriana.

Chimborazo: El volcán más alto, de cuyas nieves perpetuas nace el río Guayas.

Banderas Nacionales: Son cuatro, dos a cada lado, anteriores y posteriores, que se aglutinan bajo las fases consulares.

Palma: Representa la paz en la nación.

Listón: Cinta de seda

Astas: Son cuatro y coronan cada uno de los pabellones, se presentan inclinadas con puntas metálicas romboidales.

Caduceo: Coronado por dos alas y rodeado por dos serpientes, atributo de Mercurio. Es un símbolo de la navegación y el comercio.

Río Guayas: El cual se ensancha progresivamente hasta ocupar toda la parte baja del Óvalo. Hacia los costados se incluyen orillas de exuberante vegetación, expresión de la agricultura nacional.

Buque a vapor Guayas: Fue el primero que se construyó en América del Sur, en 1841 en los astilleros de Guayaquil. El buque tiene por mástil un caduceo. Los colores del buque y su pabellón ubicado en la proa, son los de la bandera nacional.

Fasces consulares: Insignia de los cónsules de Roma, símbolo de autoridad y dignidad.

Hacha: (Segur) Hacha grande que formaba parte dejada de una de las fasces de los lictores romanos.

Referencias:

<https://www.ecogal.aero/archives/5091>

<https://hazteverecuador.com/31-de-octubre-dia-del-escudo-de-ecuador-historia-completa/>

<https://www.goraymi.com/es-ec/ecuador/historias/escudo-nacional-ecuador-a7pbwdbyv>

¿Qué leer?

Enoch Soames

y su pacto con el diablo

Los relatos fantásticos se caracterizan por la intrusión de un elemento fantástico que rasga el velo de la realidad. Así, en cuentos como “El libro de Arena”, de Borges, este elemento, es precisamente, el libro interminable, infinito; Ítalo Calvino hizo trepar a Cósimo a los árboles, lo cual le permitió crear una atmósfera que si bien es realista, nada tiene de real. Por otra parte, los relatos de terror incluyen personajes de características sobrehumanas, como los vampiros, los zombies, los fantasmas o los demonios. Nuestras leyendas narran, por ejemplo, la negociación que Cantuña hizo con el diablo, a cambio de que éste, ‘le ayudara’ a terminar de construir la iglesia de San Francisco.

“Borroso era le mot juste para él”, escribió Max Beerbohm, refiriéndose al pobre de Soames; un oscuro escritor inglés, poco valorado en la esfera intelectual y literaria de finales del siglo XIX. Bohemio y solitario, Enoch Soames frecuenta la sala de lectura del Museo Británico para dedicar tiempo a sus lecturas y de paso, relacionarse con la aristocracia de Oxford. Es precisamente en este lugar donde tiene un encuentro casual con Rothenstein, un joven y célebre pintor, que ha emprendido la tarea de representar a los personajes egregios de la ciudad. En un principio, claro, Soames, es desconsiderado para ser retratado, lo que frustra sus ambiciones de reconoci-

miento social. En aquel museo conoce, además, al propio Beerbohm, con quien traba amistad.

Mientras Enoch Soames se hunde en el olvido, Max Beerbohm logra posicionarse en el círculo de las artes literarias, lo cual le otorga cierta fama y admiración. Sin embargo, para sorpresa de ambos, al cabo de un tiempo, Rothenstein decidió retratar a Soames después de todo. La pintura es exhibida en el Museo Británico, lo cual anima al escritor, pero, a su vez, despierta en él, un infame deseo de saber si será recordado en la posteridad, dentro de cien años para ser preciso. Por supuesto, nadie puede lograr tal determinación, salvo, claro... el diablo.

El “Restaurant du Vingtième Siècle” (Restaurante del siglo veinte) es el escenario en el cual aparecerá el lóbrego personaje, que ayudará al héroe del relato: Enoch Soames.

Este cuento lo podrás encontrar en el sitio web “Ciudad Seva”: <https://ciudadseva.com/texto/enoch-soames/>

Te animamos a leerlo y disfrutar del gran ingenio de Max Beerbohm, quien además posee un talento especial para describir situaciones, reproducir diálogos y crear puntos de tensión dramática, los que son necesarios para confiar en el texto y sumergirse en la lectura.

ARTE Y CULTURA

¿Qué escuchar?

Grandes exponentes de la literatura en la radio



Radio Ficciones es un espacio creado para todos los buenos lectores, pero también para los que no lo son tanto; para quienes quisieran leer algo y no saben qué o para quienes simplemente la literatura les atrae de alguna forma.

El caso es que en Radio Ficciones convergen distintos autores y autoras, cuyas vidas y obra son discutidas, analizadas y valoradas por las locutoras, quienes poseen un amplio dominio en literatura. Así, escritoras aclamadas del siglo XX, como Rosa Chacel y Marguerite Yourcenar y autores como Edgar Allan Poe y Horacio Quiroga, han pasado por la cabina de esta radio, que ofrece excelentes recomendaciones de cuentos y novelas.

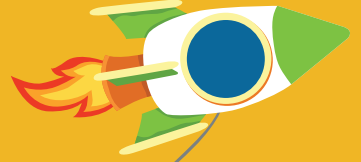
El programa se transmite por Facebook Live, dos viernes al mes, de manera alternada a las 15:00 (el siguiente programa es el viernes 13 de noviembre). Para encontrarlo, ingresa a Radio Victoria, por medio de Facebook, donde también podrás encontrar los programas grabados.



¿Te gustan las sopas de letras?

Encuentra todas las palabras en el menor tiempo posible

Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno, Plutón



Planetas									
O	S	K	P	M	S	Ñ	X	K	A
Y	A	O	R	R	J	F	N	C	E
Q	T	H	M	A	R	T	E	O	A
T	U	O	R	L	R	A	P	I	R
T	R	U	S	N	E	O	T	R	R
W	N	M	U	O	T	N	U	U	E
O	O	H	N	T	I	A	N	C	I
L	W	Y	E	U	P	R	O	R	T
C	D	Y	V	L	U	U	M	E	K
I	Z	L	R	P	J	W	U	M	Z

