



# Modelo APCHNU Junior II CAMBIEMOS EL FUTURO



El viernes 9 de marzo del 2018 se celebró el Modelo APCHNU Junior II, organizado por los estudiantes de Segundo de Bachillerato y dirigido por el licenciado Marco Zavala.

El Modelo se inauguró a las 8:00 de la mañana en el Campus 2, con la presencia de estudiantes y autoridades de la unidad educativa. Como parte de la inauguración se entregaron los "martillos" a las presidencias de cada Comité del Modelo.

## OBJETIVOS CLAROS

El principal objetivo de este Modelo es que las nuevas generaciones sean partícipes de una sociedad informada y consciente de los acontecimientos y conflictos globales de la actualidad. Además, se busca fomentar la reflexión y brindar conocimiento sobre temas de vital importancia para el acontecer político del Ecuador y del mundo.

También se hizo notable la presencia de la Directora de Plantel, Maritza López, que en su emotivo discurso de inauguración, recalcó que este Modelo fue realizado para adquirir conocimientos sociales, políticos y económicos. "Es fundamental que los estudiantes de 5to, 6to, y 7mo de básica tengan motivación e interés al participar en la democracia y resolver futuros problemas".

La presencia de padres de familia en el evento fue muy importante, porque los padres son el motor principal en la participación de nuestros estudiantes. El rol de los padres y madres es darles aliento para que desarrollen habilidades imprescindibles en la vida cotidiana como el desenvolvimiento en público, la criticidad y argumentación, la comunicación oral y escrita, entre otras.

Asier Méndez, Secretario General, se mostró orgulloso de formar parte de este gran proyecto, ya que considera que este Modelo puede ayudar a los estudiantes a ser conscientes de los conflictos creados por los líderes de las distintas naciones, y a encontrar soluciones pacíficas y diplomáticas para resolverlos.

Después se llevó a cabo la entrega del martillo por parte del coordinador del evento Marco Zavala al Secretario General de la ONU, quien expresó su agradecimiento y reconoció el gran esfuerzo y trabajo realizado para poder organizar y llevar a cabo el Modelo.

Las unidades de seguridad, logística, pageros y prensa actuaron de la mejor manera para lograr que el protocolo se cumpliera con rigurosidad. En el cierre, merecidos aplausos acompañaron la salida de todos los delegados junto con su correspondiente comité. El entusiasmo de los niños y niñas se podía notar en el ambiente.

## NOTICIAS DE LOS COMITÉS



Inaugurada la jornada de trabajo, los delegados se dirigieron a cada uno de sus comités para dar inicio a la discusión de las problemáticas planteadas.

La participación de cada uno de ellos fue notoria, sus ponencias demostraron alto nivel de debate, sensibilidad y criterio.

## LA RESPONSABILIDAD DE LA SOCIEDAD SE DEBATE EN EL COMITÉ DE DERECHOS HUMANOS



En el Comité de Derechos Humanos, la presidencia y copresidencia, se recabó información para que cada miembro exprese su punto de vista con un criterio acorde a su edad.

Por esta razón, se realizó un debate moderado por mesa, en el cual se trataron puntos relevantes como la importancia de las responsabilidades y obligaciones que cada uno de los seres humanos tiene que cumplir para vivir en armonía con el entorno y con sus semejantes.

Uno de los puntos más relevantes fue expresado por Florencia Tagliani, delegada de Suecia, quien remarcó la importancia de cumplir con las obligaciones si se pretende lograr mejores políticas en relación a los derechos que tenemos las personas.

Para finalizar el debate se llegó a un acuerdo, el cual propone que los DDHH son propios de todos los seres humanos y que todos, como ciudadanos, tenemos responsabilidades y obligaciones que cumplir.

## UNA 'CÁPSULA DE TIEMPO' EN EL COMITÉ DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Los delegados de este Comité realizaron un dibujo en el que plasmaron, con mucha originalidad, su idea del mundo dentro de cinco años.

Los trabajos serán enterrados en una 'cápsula de tiempo' que será abierta en el Modelo APCHNU Junior VII, en el año de 2023. Esta actividad tiene como objetivo realizar una comparación gráfica de la realidad actual con la del futuro.

En la exposición de dibujos, el delegado de Brasil presentó su preocupación por el cambio climático y estimó evidente el uso de energías alternativas renovables.

Sostuvo también que los dispositivos electrónicos que usamos en la actualidad son altamente contaminantes y nocivos para el medio ambiente.

Por su parte, Rusia, auguró un futuro utópico en el que los seres humanos nos respetaremos.



Por otro lado, los delegados de Italia, Brasil y China, coincidieron en que existe sobrepoblación en el país asiático, por lo que pusieron sobre la palestra la idea de formar una colonia en Marte.

Para finalizar, la delegada de Australia intervino con una importante reflexión relacionada con el consumo de contenido televisivo e instó a los jóvenes a que practiquen actividades que desarrollen su verdadero potencial.

# COMITÉ DE EQUIDAD DE GÉNERO



Un intenso debate tomó lugar en el Comité de equidad de género, en el cual intervinieron los delegados de Bélgica y Arabia Saudita.

Luego de realizar la actividad de motivación, en el que se intercambiaron puntos de vista sobre la participación en el deporte y el sector laboral, el delegado de Bélgica tomó la palabra para exponer que hombres y mujeres no poseen las mismas cualidades físicas para practicar algunos deportes.

Es entonces cuando el delegado de Arabia Saudita objetó, puesto que, a criterio suyo, tanto hombres como mujeres poseen las mismas capacidades en todos los ámbitos; pero lo que realmente cambia, es que cada uno desarrolla estas habilidades de diferente manera.

Las delegadas de Canadá y Colombia secundaron el argumento del diplomático árabe.

Al final, el delegado de Bélgica hizo enmiendas en su postura inicial, pero aclaró que sus opositores hacían sus consideraciones desde una posición subjetiva, pues en el fondo saben que las mujeres no participan con la misma regularidad que los hombres en encuentros deportivos.

## Secretario General del Modelo APCH NU II Junior

Asier Méndez fue el Secretario General; ha participado en cinco Modelos ONU anteriormente; afirma que la experiencia ganada y el trabajo duro fueron esenciales para llevar esta segunda edición del Modelo con éxito. Asier piensa que en el futuro podría participar activamente en la política como diplomático.



# COMITÉ DE SALUD Y BIENESTAR

Al iniciar el modelo la presidencia planteó a los delegados un juego, el cual consistía en dibujar una solución a los grandes problemas que actualmente afronta el mundo.

La interesante dinámica consistía en enseñar y demostrar a los niños y niñas que cuando uno se plantea una meta y la cumple, se pueden lograr grandes cambios.

Para ello se distribuyeron en cuatro grupos: científicos, doctores, infectados y civiles.

Así, el grupo de científicos seguía las pistas que les daban los pagers para encontrar la cura de enfermedades. Resolviendo acertijos, los científicos iban dando con las pistas, al tiempo que los 'infectados' contagiaban el virus a los 'civiles'. Luego discutirían sobre las causas y consecuencias de la aparición de nuevos virus y el eventual caso de una pandemia.



La tarea de los 'doctores' fue discutir soluciones para combatir la infección. Las pistas en la primera ronda fueron encontradas por las delegaciones de España, Alemania, Italia y Canadá. Este grupo logró hallar cuatro pistas antes de que sus civiles se infectaran por completo.

Al terminar el juego cada delegación expuso su punto de vista sobre enfermedades y virus que están apareciendo a nivel mundial. La participación de Australia, llevada por Leonel Acosta, fue destacada en este comité.

# COMITÉ AMBIENTE



La mayoría de miembros de este Comité se enfocaron en el cuidado del medio ambiente y la preservación de los bosques.

Los delegados de Ecuador y Canadá se mostraron preocupados por la descontrolada tala de bosques. Así mismo, mencionaron la importancia de emprender proyectos de desarrollo sustentable. El transporte urbano y el parque automotor también fueron temas tomados en cuenta, puesto que es uno de los principales causantes del efecto invernadero.

La delegada de Rusia se enfocó en el reciclaje y el uso responsable de agua, así como en políticas que prevengan la contaminación de ríos y océanos

## SE PROPONEN MEJORAS EN LA EDUCACIÓN



El tema principal de debate en el Comité de educación en el futuro se centró en realizar propuestas sólidas y viables enfocadas a mejorar la calidad de la educación a nivel mundial.

Los delegados de Francia e Italia discutieron importantes asuntos relacionados con la situación socioeconómica de muchos niños que actualmente enfrentan situación de pobreza.

En ese sentido, los diplomáticos suscribieron un acuerdo para brindar soluciones a los niños que viven en la calle y erradicar el trabajo infantil.

El Comité de Educación para el futuro contó con la grata presencia de MSc. Martha Chaves, quien estuvo expectante y emocionada de escuchar las ponencias de los delegados. Con seguridad, las buenas ideas de este Comité serán tomadas en cuenta para la educación del futuro.

## PERSPECTIVAS



“Para muchos niños [el Modelo] es algo nuevo, que les genera expectativas, inquietudes; pero los organizadores han puesto todo de sí, reflejando un trabajo en equipo y buscando las mejores alternativas para tener éxito en este evento”.

Maritza López es la Directora de la Unidad Educativa Ángel Polibio Chaves. En una entrevista concedida para el equipo de prensa, señaló la importancia de generar modelos de Naciones Unidas, ya que representan “el primer paso para ser actores ante la sociedad y proponer nuevos cambios que se requieren frente a un mundo tan globalizado y tan congestionado por muchas situaciones de violencia”. Además, considera que el mundo necesita llegar a acuerdos y para esto se necesita una formación política temprana.

Maritza dijo además, que este tipo de modelos enriquecen habilidades en los estudiantes, como la argumentación, el conocimiento de nuevas culturas y fomenta el liderazgo, necesarias para el emprendimiento de proyectos de cualquier índole.

Remarcó también el entusiasmo que pusieron todos los delegados en la realización de este evento. Sin lugar a dudas, esto representa una gran motivación para continuar apoyando este tipo de proyectos.

# LA IMPORTANCIA DE PRESERVAR LA CULTURA

En el Comité de Cultura, se expuso la importancia de preservar la cultura de cada nación. En estos tiempos, los medios de comunicación y la globalización tienden a formar una cultura homogénea. La pérdida de identidad, las lenguas ancestrales, el arte y muchos otros aspectos que forman parte del acervo cultural se verían comprometidos si no se establecen políticas de Estado que estén encaminadas a su cuidado, preservación y restauración.

Es así que una buena parte del tiempo, este Comité se dedicó a conocer a fondo la cultura del Ecuador y de los demás países de los delegados. La destacada participación de cada uno de los miembros de este Comité, fue motivo de felicitación por parte del Secretario General del Modelo.



## ERRADICAR LA VIOLENCIA, EL SIGUIENTE PASO



En el Comité de antiviolencia se mostró un video en el cual se planteó una pregunta a varios niños: ¿Serías capaz de pegarle o cometer algún acto de violencia en contra de una niña? La respuesta de absolutamente todos los niños fue que serían incapaces de pegarle a una mujer ya que la violencia es mala. Los delegados de Portugal, Alemania, Colombia, Argentina y Rusia dieron su punto de vista al respecto y todos concordaron en que la violencia no debe ser aplicada a ninguna persona bajo ningún concepto.

Luego se procedió a preguntar: ¿Qué pasaría si le hubieran pedido a la niña que les pegara?. Grecia explicó que a veces las mujeres se aprovechan de la frase: “los hombres no pueden pegar a las mujeres”; luego instó a resolver los conflictos mediante el diálogo y se procedió a realizar dos políticas de Estado. La primera política estuvo relacionada con el bullying en las instituciones educativas. En ésta hubo muchos argumentos interesantes, como el del delegado de Colombia quien afirmó que cuando una persona ya está acostumbrada a ser agredida tiende a comportarse de una manera violenta y a no sentir culpabilidad al agredir a otras personas. La delegada de Egipto dijo que en su país el bullying hacia el género femenino es causado, en su mayor parte, por la asimilación de dogmas religiosos.

Y así, debatiendo importantes y controversiales temas, el Comité de antiviolencia acordó establecer políticas que erradiquen el acoso escolar y cualquier forma de violencia entre seres humanos.